

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №7»
г. Хасавюрт



А.М.Гаджиев
«15» января 2021г.

**Концепция
программы развития
МКОУ «СОШ №7» г. Хасавюрт
на 2021 – 2024 годы**

Введение

1. Нормативная база
 - 1.1 Концепция развития образовательной организации.
 - 1.2 Среднесрочная программа развития образовательной организации

2. Приоритетные цели ОО

- 2.1. Оснащение школы.
- 2.2. Преодоления языковых и культурных барьеров.
- 2.3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Миссия школы

Миссия школа – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды. При этом средства успешной самореализации необходимо рассматривать независимо от утвердившихся в обществе шаблонов и стереотипов.

Социально-педагогическая миссия школы – создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом и участвовать в процессах, обеспечивающихся в обществе шаблонов и стереотипов. Цель воспитания гражданина не в том, чтобы в дальнейшей жизни он стремился к конформизму и сохранению статус-кво, а в том, чтобы, став полноправным членом общества, он активно ратовал за равноправие, признавал и уважал инакомыслие и испытывал внутреннюю потребность в балансе личных свобод с правами окружающих его людей.

Миссия по отношению к обществу – образование должно воспитывать в лице учащегося активного и сострадательного гражданина.

Миссия по отношению к учащемуся – предоставить учащемуся возможность взаимодействовать как со своим внутренним миром, так и с окружающим миром.

Важно создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

1. Система образования МКОУ «СОШ № 7» г. Хасавюрт

1.1. Кадровый состав школы. В МКОУ «СОШ № 7» работают 55 педагогических работников. 12 из них педагоги высшей категории, 22 педагоги с первой категорией.

1.2. Образовательные результаты школы. Учащиеся школы занимают призовые и победные места в различных конкурсах и мероприятиях, что подтверждается грамотами и дипломами.

1.3. Контингент школы. Это в основном дети из многодетных семей. В начальной школе учатся 257 учащихся. В средней школе 280 учащихся. В старшей школе 24 учащихся.

1.4. Материально-техническое оснащение школы.

Кабинеты начальных классов (бклассов). Столы учен - 90 шт Стулья - 180 шт наглядные пособия таблицы схемы демонстрационный материал методическая литература портреты поделки раздаточный материал природный материал проектор - 1шт компьютер - 5 шт.

Кабинет русского языка и литературы: таблицы демонстрационный материал портреты.

Кабинет физики: Полное оборудование кабинета Компьютеры - 13 Сканер -1 Принтер - 1 демонстрационный материал методическая литература.

Кабинет географии: Компьютер - 1 реактивы, макеты приборы таблицы схемы портреты.

Кабинет родного языка: Компьютер - 1 реактивы, макеты приборы таблицы схемы портреты.

Кабинет биологии: таблицы схемы демонстрационный материал портреты раздаточный материал муляжи экспонаты (полное оборудование).

Кабинет математики: Компьютер -1 4 Интерактивная доска с пол ным оборудованием таблицы схемы демонстрационный материал портреты раздаточный материал.

Кабинет истории: таблицы схемы демонстрационный материал портреты раздаточный материал карты.

2. Риски деятельности ОО

2.1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

В школе обучаются дети, активно говорящие на своем родном языке. Без дополнительной поддержки эти учащиеся из семей, чей язык общения дома отличается от языка преподавания школьных предметов, могут испытывать значительные затруднения в обучении, что приводит к общему снижению результатов школы.

2.2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

2.3. Низкий уровень оснащения школы.

Проблема повышения уровня материально-технического оснащения школы – это одна из главных проблем школы. В образовательном учреждении деятельность администрации школы и управления образования города направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами. Одно из решений это создание цифровой

образовательной среды школы Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams.

Цели и задачи развития МКОУ «СОШ № 7» г. Хасавюрт

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров

Задачи:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Формирование рабочей группы на уровне ОО. Разработка и утверждение плана мероприятий	Февраль 2021г.	Заместитель директора по УВР	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей
2.	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей в целях выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	2021-2022гг.	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог	Определение проблем и запросов учащихся, разработка программ (планов/дорожных карт)

Ожидаемые результаты: повышение качества образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Задачи:
1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	2021-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Февраль-декабрь 2021	Педагог-психолог
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Февраль-декабрь 2021	Социальный педагог
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	2021-2024гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Социальный педагог

Ожидаемые результаты: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Низкий уровень оснащения школы.

Цели: создание спортивной площадки на территории образовательного учреждения; - создание условий для образовательного процесса; - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; - укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; - создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности и электробезопасности; - поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация; - текущий ремонт

помещения образовательного учреждения; - оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов,

Задачи: 1. Создание условия для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами; 3 Проведение текущего ремонта;

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Меры по преодолению рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные
1	Включение школы в Федеральный проект ЦОС	2021г.	Директор, зам.директора по ИКТ
2	Рациональное и эффективное использование средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях	2021-2024гг.	Директор
3	Привлечение средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений	2021-2024гг.	Директор

Ожидаемые результаты: создание спортивной площадки на территории образовательного учреждения; - создание условий для образовательного процесса; - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием; оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов.