

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7"**

РД г.Хасавюрт ул. Казбекова, 92 e-mail: hassosh7@mail тел. 8(87231) 5-22-24
ИНН/ КПП: 0544020563 / 054401001 ОГРН:1050544000429

Программа по преодолению языковых и культурных барьеров

Цель:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Факторы языкового барьера		
Лингвистический	Психологический	Культурный
Отсутствие необходимых знаний лингвистического характера.	Страх публичных выступлений. Страх быть непонятым или самому не понимать о чем говорит собеседник.	Несовпадение менталитетов, картин мира.
Задачи: 1.Изучить уровень знаний грамматики русского языка. (Необходимость иметь большой словарный запас не является первостепенной, в то время как сильная грамматическая база играет ключевую роль). 2.Изучить уровень владения родным языком. (Слабое развитие лингвистических способностей на родном языке приводит к проблемам в иностранном языке). 3.Помочь детям преодолеть языковой барьер.	Задачи: 1.Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе. (Абстрагироваться от чужого мнения). 2. Устраивать как можно больше публичных выступлений. Посещать разговорные клубы. (Возможность преодолеть страх общения с носителями в неформальной обстановке: настольные игры, просмотр фильмов, дискуссия на заданные темы). 3. Читать стихи на родном и русском языках.	Задачи: 1. Изучить историю, страноведения, культуры. Путь к взаимопониманию лежит в осознании картины мира другой нации. 2.Работать над культурой речи.

Сроки	Направления
Март -апрель	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковым профилям.
Май - июнь	Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования. Определения факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них. Формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.
Август -октябрь	Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методы исследования. Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов преодоления возникающих барьеров.
Ноябрь -декабрь	Оптимизация результатов: создание презентации и текстового описания проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Этап. Подготовка и запуск программы				
Создание организационной инфраструктуры программы, обеспечение кадровой поддержки				
1	Формирование рабочей группы на уровне ОО (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	Июнь — август 2021	ОО	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей
2	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Июнь — август 2021	ОО	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО
3	Формирование базы тестовых заданий	Сентябрь 2021	ОО, кураторы	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским языком.
4	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Сентябрь 2021	ОО, кураторы	

5	Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа	Сентябрь 2021	Руководитель рабочей группы	
6	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО	Сентябрь — декабрь 2021	ОО	Повышение педагогической компетенции
7	Повышение квалификации педагогов, Организация педагогических туров по изучению (обмену) опытом	Сентябрь — декабрь 2021	ОО	Повышение педагогической компетенции, внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения детей
8	Разработка индивидуальных учебных планов и рабочих программ для обучения детей.	Август — сентябрь 2021	ОО, МО.	Организация обучения детей
9	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию Функциональной грамотности у учащихся	В течение всего периода	Предмет ники	
10	Обеспечение активного участия родителей в Формировании функциональной грамотности у детей	Сентябрь — ноябрь 2021	ОО, зам. директор а по ВР	
11	Разработка Положения о Психолого- социально-педагогическом сопровождении детей и их семей; Ведение дневников сопровождения детей	Ноябрь 2021	ОО	Профилактическая работа с семьями, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в коллективе.
12	Выплаты стимулирующего характера педагогам, работающим с детьми и успешно решающим задачи языковой и социокультурной интеграции детей	В течение всего периода	ОО	Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

2. Практический этап. Разработка схем организации обучения детей.

1	Открытие в образовательных организациях классов/групп; Проведение диагностики уровня владения русским языком	Сентябрь	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования, комфортность образовательного процесса.
2	Открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком	по необходи мости	ОО	Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования

3	Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	По расписанию ОО	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
4	Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы	Постоянно	Социальные педагоги ОО	Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
5	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Педагоги - психологи и ОО	Снятие психологических проблем
6	Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями	По необходимости	ОО	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
7	Консультации для родителей	В течение всего периода	ОО	Освоение детьми навыков поведения в обществе.
8	Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе дополнительного образования	В течение всего периода	Кураторы, ОО	Формирование толерантной среды.
9	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Декабрь 2021	ОО	Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества
III. Результативно-аналитический этап. Расширение охвата и трансляция опыта				
1	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	В течение всего периода.	ОО, зам. директора по УВР	
2	Представление ОО аналитических справок о работе с детьми	1 раз в полугодие	ОО	
3	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы.	В течение всего периода	ОО	