**САМОДИАГНОСТИКА**

*[sch054054]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Подключение региональных органов исполнительной власти. Планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование» |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | - |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | - |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | - |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | - |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | - |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | - |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении;Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | - |