

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ№7»
01.09.2016г.
Гаджиев А.М.

Родительский комитет МКОУ «СОШ№7» Основные положения, обязанности и права.

«Рождается ребенок. В общество приходит его новый собрат. Он мал, слаб, неразвит, ничего не знает ни о мире, ни о себе. Это, конечно, человек, но человек будущий, потенциальный». Н. Бердяев

И то, каким он вырастет, что ждет его в будущем, как сложится его судьба, насколько успешен он будет в жизни, зависит от окружающих его взрослых, родителей, педагогов детского сада, а затем школы и высших учебных заведений. Насколько серьезно относятся они к тому, что отвечают за эту маленькую зародившуюся жизнь.

Задача педагогов на каждой ступени обучения - дать ребенку основные знания, умения и навыки, а главная задача родителей – воспитывать, а так же поддерживать, помогать в формировании самостоятельной личности и укреплять то, что закладывают педагоги. Будь-то детский сад или школа, участие и помощь родителей в процессе обучения и воспитания должно быть безусловным и обязательным.

На начальном этапе воспитания, в детском саду, родители в основном являются слушателями, а если и участниками, то скорее процесса творческого (утренники, выставки совместного творчества и т.д.). Наиболее же полно взаимодействует в современном обществе с семьей школа – общение педагога и родителей начинается еще до того, как ребенок поступает в первый класс, и не заканчивается даже после того, как он получает аттестат.

Школа, помимо того, что берет на себя ответственность дать ребенку полноценные знания, должна помогать родителям во всех возникающих проблемах, как воспитательного, так и психологического характера

Общение может носить информативный характер, а так же консультативный, в плане вопросов воспитания и развития, контролирующий, особенно в неблагополучных семьях, охранно-оздоровительный и т.д.

Полноценное взаимодействие, в данном случае возможно лишь при условии, что семья, в свою очередь, так же должна оказывать помощь педагогам. Кто, как не родители знают особенности характера, привычки, темперамент ребенка. Общение с семьей помогает педагогу понять стиль жизни ученика, поближе с ним познакомиться, понять традиции, духовно – нравственные ценности и уклад жизни самой семьи, каковы взаимоотношения ученика с родными и близкими - это родители, бабушки и дедушки, братья и сестры.

И после проведенного анализа педагог может планировать свою работу по взаимодействию школы и семьи. И поэтому в школе для более плодотворной работы и взаимодействия родительская общественность в классе представляется родительским комитетом.

Родительский комитет – выбор состава.

Состав родительского комитета формируется из родителей учеников класса, исключительно на добровольной основе, как правило, в количестве 5 – 7 человек, и выбирается на собрании посредством общего голосования сроком на один год. Один из представителей родительского комитета так же путем общего голосования становится председателем и входит в состав родительского комитета на уровне школы. О производимой деятельности члены родительского комитета обязаны отчитываться перед остальными родителями на собраниях класса, и если работа комитета их не устраивает, они вправе потребовать внеочередного отчета.

Участники родительского комитета в своем лице представляют остальных родителей класса на общешкольных конференциях, советах, встречах с администрацией.

Внутренние заседания комитета происходят не менее 3 – 4 раз в течение учебного года (четверть либо триместр), а принятые на них решения обязательно фиксируются в протоколах собрания и хранятся лично у председателя.

Родительский комитет – обязанности.

Обязанности родительского комитета:

- помощь в организации взаимодействия и налаживании хорошего контакта классного руководителя и родителей класса;
- способствовать вовлечению других родителей класса в деятельность, совместную с детьми;
- выступать с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса;
- придерживаться норм этикета во время общения с родителями, учениками и педагогом класса;
- представлять на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, быть посредниками между школой и семьей;
- оказывать влияние на культуру общения родителей и ее формирование.

Распределение обязанностей внутри родительского комитета:

- представителем интересов от родительского комитета на уровне школы является председатель;
- заместители, несущие ответственность за определенные разделы работы;
- казначей, отвечающий за целесообразное распределение финансов, собранных на нужды класса.

Родительский комитет – права.

На что же имеет право родительский комитет?

- оказывать помощь школе и классному руководителю в приобретении пособий и учебников, необходимых для полноценного учебного процесса;
- посещать внеклассные мероприятия и уроки (с разрешения учителя);
- проводить совместную работу и оказывать помощь классному руководителю по взаимодействию с родителями, не занимающимся воспитанием своего ребенка, а так же принимать применительно к ним допустимые меры воздействия;
- с проблемными учащимися совместно с педагогом проводить беседы;
- в целях защиты прав и интересов детей и семьи поддерживать контакт с органами правопорядка и общественными организациями;
- принимать активное непосредственное участие в организации, на уровне класса, образовательно-воспитательного процесса;
- организовывать и принимать участие в посещении семей учеников совместно с классным руководителем;
- высказывать субъективное мнение о мероприятиях, проводимых на уровне класса;
- в случае возникающей необходимости содействовать в привлечении специалистов разного рода для решения создавшихся проблем в семьях учащихся класса;
- решать хозяйственно – бытовые вопросы внутри класса.

Документы

Документами, подтверждающими качество и своевременность выполнения работы родительского комитета, являются:

- протоколы заседаний, подтверждающих работу родительского комитета;
- планы работы родительского комитета на учебный год или полугодие;
- график собраний родительского комитета;
- положение о правилах и принципах работы родительского комитета.